

# EDUKACJA

## WPROWADZENIE

Chcemy, aby mieszkańcy naszego miasta mieli zdecydowanie lepszą opiekę dla najmłodszych dzieci w obszarze tej oferowanej przez żłobki prowadzone przez miasto. W opiece przedszkolnej proponujemy zwiększenie zakresu bezpłatnej opieki. Na poziomie szkół podstawowych i średnich chcemy wprowadzić dodatkowy komponent edukacji emocjonalnej. Proponujemy także wprowadzenie warsztatów z porozumienia bez przemocy. Planujemy usprawnić program zarządzania krakowskimi placówkami edukacyjnymi. Wdrożymy bezpłatny dostęp do różnorodnych zajęć sportowych. Postaramy się, aby młodzież krakowskich szkół została wyposażona w najważniejsze instrumenty związane z edukacją w obszarze przedsiębiorczości i preorientacji zawodowej. Chcemy doprowadzić do zdecydowanej poprawy infrastruktury przyszkolnych obiektów sportowych i rekreacyjnych, a także stanu samych szkół.

### Powrót stołówek do szkół

Likwidacja własnych kuchni w krakowskich szkołach była przed ponad dekadą skutkiem reformy, za pomocą której władze Krakowa szukały oszczędności w edukacji. W efekcie na 129 samorządowych podstawówek w aż 103 obiady dostarczają prywatne firmy, bo nie ma tam stołówek. Za takie posiłki rodzice płacą nawet dwa razy więcej niż w szkołach z własnymi kuchniami. Zmienimy to, urządzając stołówki lub – jeśli nie jest to technicznie możliwe – inicjując współpracę szkoły z najbliższą gminną placówką posiadającą własną kuchnię.

### Remonty szkół i przyszkolnej infrastruktury

Miejskie szkoły wymagają modernizacji, a często wręcz podstawowych remontów. Z powodu braku środków na ten cel w ubiegłym roku szkolnym uczniowie jednej z podstawówek musieli przebywać w zagrzybionych pomieszczeniach. Przeprowadzimy audyt stanu samorządowych szkół i zwiększymy nakłady na ich remonty. Doinwestujemy także przyszkolną

infrastrukturę. Tereny przy szkołach pełnią istotną funkcję dla wspólnot lokalnych: w trakcie zajęć lekcyjnych służą uczniom, a po ich zakończeniu mogą być użytkowane przez innych mieszkańców. Dzięki remontom i nowym inwestycjom sprawimy, że szkolna infrastruktura będzie funkcjonalna i otwarta dla wspólnot lokalnych.

## 20 nowych samorządowych żłobków

Miasto Kraków prowadzi obecnie 22 żłobki mogące przyjąć 2344 małych Krakowian. To kropla w morzu realnych potrzeb. W aż 7 z 18 dzielnic nie ma ani jednego samorządowego żłobka. Zdecydowana większość opieki przekierowana jest do niepublicznych, odpłatnych dla mieszkańców placówek. Do 2029 roku uruchomimy 20 nowych gminnych żłobków. Otwierane będą w pierwszej kolejności tam, gdzie najdłuższe są listy oczekujących, np. na Zwierzyńcu.

## Tańsze przedszkola

Dzieci w przedszkolach spędzają za darmo tylko 5 godzin, a za każdą kolejną rodzice muszą dopłacić. A przecież zdecydowana większość rodziców pracuje na pełen etat, co oznacza, że pobyt dziecka w przedszkolu wcale nie jest bezpłatny. Wzorem Warszawy zniesiemy opłatę za dodatkowe godziny pobytu pociechy w przedszkolu.

## Edukacja emocjonalna i szkolenia z porozumienia bez przemocy w krakowskich szkołach

Polska szkoła w zbyt dużym stopniu skupia się na wiedzy, pomijając inne aspekty rozwoju dzieci i młodzieży. Wprowadzimy do krakowskich szkół dodatkowy komponent edukacji emocjonalnej, która pomoże w rozwijaniu empatii i lepszym rozumieniu własnych emocji. W programach nauczania pojawią się także warsztaty z porozumienia bez przemocy, które ułatwią kontakty dzieci i młodzieży z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami.

## Bezpłatne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży

Wyrabianie zdrowych nawyków i sportowego trybu życia jest istotne w rozwoju dzieci i młodzieży: kształtuje charakter i pozytywnie wpływa na zdrowie. Zadbamy o powszechny dostęp do różnorodnych zajęć dla dzieci i młodzieży: sportów drużynowych, tańca, sportów indywidualnych, zumbi czy jogi. Wykorzystamy do tego infrastrukturę szkolną, kluby sportowe, domy kultury i międzyszkolne ośrodki sportowe.

## **Nauka przedsiębiorczości i doradztwo zawodowe w szkołach**

Wprowadzimy dodatkowe zajęcia w szkołach, oparte o elementy samoorganizacji, przedsiębiorczości, orientacji zawodowej i budowy odporności psychicznej. Utrzymamy i odświeżymy komponenty związane z doradztwem zawodowym: pomożemy młodym Krakowianom w bardziej świadomym wyborze swojej drogi zawodowej.

## **Programy edukacyjne dla szkół średnich**

Krakowska młodzież to przyszłość naszego miasta. Musimy dbać o pełne wykorzystanie ich potencjału i stworzyć im jak najlepsze warunki edukacyjne. Miasto musi być odpowiedzialne za dobrą szkołę i stymulować jej rozwój. Oprócz wspierania dobrego zarządzania instytucjami edukacyjnymi będziemy zachęcać do tworzenia dla szkół średnich nowoczesnych programów edukacyjnych, we współpracy z krakowskimi uczelniami. Wymiana wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych będzie sprzyjać rozwojowi naukowemu młodzieży, ale również wspomagać świadomy wybór kierunku studiów, a zatem i ścieżki przyszłej kariery zawodowej.

## **Odtwarzanie zawodówek i klasy patronackie**

Puste, zamknięte przed laty szkoły zawodowe, głównie w Nowej Hucie, to ogromna strata. Będziemy przywracać ich działalność, szukając partnerów dla „zawodówek” wśród firm prywatnych. Stworzymy tzw. „klasy patronackie” – czyli takie, które jako patrona mają konkretną firmę. Patron wspiera uczniów „swojej” klasy np. doposażając pracownie specjalistyczne, organizując praktyki, przyznając stypendia najlepszym uczniom. To rozwiązanie sprawdzone już w wielu polskich miastach: absolwenci zyskują praktyczną wiedzę i doświadczenie, a patron – pracowników, których nie musi już przyuczać do zawodu.

## **Wykształcony dyrektor, wykształcony uczeń**

Zarządzanie szkołami to ogromne wyzwanie. To wielkie instytucje, zatrudniające w Krakowie setki osób i uczące dużą liczbę uczniów. Usprawnimy program menadżerski dla kadry zarządzającej szkołami, obejmujący kwestie zarządzania finansami, motywowania nauczycieli, rozwiązywania problemów czy tworzenia jak najlepszego środowiska dla uczniów. Jego odbiorcami będą zarówno młodzi dyrektorzy, jak i osoby z doświadczeniem, które dzięki programowi wzbogacą swoje kompetencje i lepiej je dostosują do zmieniającej się rzeczywistości. Wierzimy, że lepiej wykształcony dyrektor to sprawniejsze funkcjonowanie szkoły, a co za tym idzie, większy komfort nauczania i lepsze wyniki uczniów.

## Nagrody dla naukowców zajmujących się Krakowem

Kraków posiada ogromny potencjał akademicki w niemal wszystkich współczesnych dziedzinach. To wielki zasób, z którego w większej mierze będziemy czerpać dla rozwoju naszego miasta i samych naukowców. Zachęćmy naszych badaczy do zajmowania się Krakowem. Artykuły, prace licencjackie, magisterskie i wszelkie inne mogą okazać się przełomowe dla rozwoju naszego miasta.